

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA UMANĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul total de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele dobândite la disciplinele <i>Introducere în geografia umană, Geografia populației, a așezărilor și Geografia economică</i>, vor favoriza înțelegerea mai facilă a temelor abordate la activitățile de curs și facilita o derulare aplicativ-analitică a activităților de lucrări practice.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> cunoaștere noțiunilor, legităților, proceselor și fenomenelor de factură geografico-umană; capacitatea de interpretare a informației; capacitate de analiză și sinteză; abilități de utilizare a calculatorului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator dotat cu rețea de calculatoare, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor economico-sociale provenite din diferite surse. Realizarea de materiale grafice specifice. Competențe de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii.
<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea, prin conținut, în ansamblul curriculei specializării.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea realităților geografico-umane din România – populație, așezări, activități. Înțelegerea stării actuale prin coroborarea factorilor geografici cu cei istorici, politici și economici. Cunoașterea și înțelegerea locului României în context european și mondial, din perspectiva geografico-umană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea geografiei umane în România Obiect și domeniu de cercetare Etapă în dezvoltarea geografiei umane		2
Populația României Retrospectiva evoluției numerice a populației Evoluția numerică recentă a populației Populația rezidentă și populația cu domiciliu Distribuția teritorială a populației	Prelegerea, expunerea cu secțiuni interactive,	2 2
Dinamica populației României Mișcarea naturală a populației Natalitatea Mortalitatea Bilanțul demografic natural Mișcarea migratorie a populației Mișcarea migratorie externă Mișcarea migratorie internă	activ-participative (conversația euristică, dezbaterea, problematizarea)	2 2
Structurile demografice Structura pe medii de rezidență Structura pe grupe de vârste și sexe Structura etnică a populației Structura confesională a populației		2 2 2

Așezările rurale		
Originea și evoluția așezărilor rurale		2
Repartiția geografică a așezărilor rurale		
Tipologia așezărilor rurale	Prelegerea, expunerea	2
Clasificarea fizionomică a așezărilor rurale	cu secțiuni interactive,	1
Clasificarea dimensională a așezărilor rurale		
Funcțiile așezărilor rurale	activ-participative	
Așezările urbane	(conversația euristică,	1
Originea și evoluția orașelor		
Repartiția teritorială a așezărilor urbane		
Tipologia așezărilor urbane	dezbaterea,	2
Clasificarea fizionomică a așezărilor urbane		
Clasificarea dimensională a așezărilor urbane	problematizarea)	2
Funcțiile așezărilor urbane		
Societate și economie		
Caracteristicile sectorului primar		2
Profilul economic al sectorului secundar		

Bibliografie

Academia R. S. România. Institutul de Geografie. (1984). *Geografia României. Geografia umană și economică* (Vol. II). București: Editura Academiei R. S. România.

Academia Română. Institutul de Geografie. (2005). *România. Spațiu, societate, mediu*. București: Editura Academiei Române.

Alexe, I., & Păunescu, B. (Ed.). (2011). *Studiu asupra fenomenului imigrației în România. Integrarea străinilor în societatea românească*. București: Fundația Soros.

Cândea, M., & Bran, F. (2001). *Spațiul geografic românesc*. București: Editura Economică.

Cocan, P. (2010). *Geografie regională* (ed. a III-a, restructurată și adăugită). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Cucu, V. (1981). *Geografia populației și așezărilor umane* (ed. a II-a revizuită). București: Editura Didactică și Pedagogică.

Drîmba, O. (1987). *Istoria culturii și civilizației românești* (Vol. II). București: Editura Științifică și Pedagogică.

Erdeli, G., & Cucu, V. (2005). *România. Populație. Așezări umane. Economie*. București: Editura Transversal.

Ghețău, V., & Damian, N. (2005). Populația. În Academia Română. Institutul de Geografie, *România. Spațiu, societate, mediu* (pg. 185-205). București: Editura Academiei Române.

Ilinca, N. (2012). *Geografie umană. România. Populație, așezări, economie*. București: Editura CD PRESS.

Ipatiov, F. (2001). *Rușii-lipoveni din România. Studiu de geografie umană*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Neguț, S. (2011). *Geografia umană*. București: Editura Academiei.

Nimigeanu, V. (2001). *România. Populație. Așezări. Economie*. Iași: Editura Universității "Al. I. Cuza".

Petre, I. (2012). Migrația internă și satul românesc. În I. Bădescu, *Sociologie rurală* (pg. 234-238). București: Editura Mica Valahie.

Pop, P. G. (1986). *România. Geografie economică, partea I*. Cluj-Napoca: Universitatea "Babeș-Bolyai".

Pop, P. G. (1988). *România. Geografie economică, partea a II-a*. Cluj-Napoca: Universitatea "Babeş-Bolyai".

Pop, P. G. (1995 a). Evoluție, determinare și concept în Geografia Umană. *Studia UBB Geographia*, XL(1-2), 3-23.

Pop, P. G. (1998). Satele foarte mari din România. *Studia UBB Geographia*, XLIII(2), 69-85.

Pop, P. G. (2000). Funcțiile și dimensiunile urbanului în România. *Studia UBB Geographia*, XLV(1), 69-80.

Pop, P. G., & Benedek, J. (1996). Satele mici din România și specificul activității lor. *Studia UBB Geographia*, XLI(1-2), 119-138.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Baze de date demografice	Expunerea, explicația, problematizarea, demonstrația, exerciții și aplicații practice	2
Evoluția numerică a populației României		2
Mișcarea naturală a populației		2
Structura pe grupe de vârste și sexe		2
Structura etnică și confesională		2
Repartiția teritorială a așezărilor		2
Evaluarea rezultatelor		2

Bibliografie

Ilieș, A., & Stașac, M. (2000). *Studiul geografic al populației*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

Ipatiov, F. (2002). Evoluția numerică a populației Regiunii de Nord-Vest a României, în secolul XX. *Studia UBB Geographia*, XLVII(2), 39-50.

McFedries, P. (2010). *Formulas and Functions: Microsoft Excel 2010*. Indianapolis: Pearson Education.

Pop, P. G. (2011). The Geographical-Historical Provinces of Romania. *Studia UBB Geographia*, LVI(1), 77-90.

Pop, P. G. (2011). The Natural Growth of the Population of Romania between 1989 and 2008. *Studia UBB Geographia*, LVI(2), 81-92.

Pop, P. G., & Niță, A. (2014). The Religious Structure of the Romanian Population in 2011 by Counties and Geographical-Historical Provinces. *Studia UBB Geographia*, LIX(2), 5-24.

Pop, P. G., & Rusu, R. (2014). The National Structure of the Romanian Population at the 20th of October 2011 Census. *Studia UBB Geographia*, LIX(1), pg. 5-26.

Vert, C. (1995). *Analiza geodemografică. Manual practic*. Timișoara: Universitatea de Vest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei prezintă valențe de similaritate cu abordările specifice din domeniu atât de pe plan intern, cât și extern.
- Disciplina și conținutul acesteia oferă posibilitatea unei pregătiri corespunzătoare calificărilor vizate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a conținutului teoretic al disciplinei	Evaluarea finală din timpul sesiunii de examene	75%
	Nivelul de înțelegere a conceptelor teoretice și implicare interactivă	Participarea activă la cursuri, cuantificată sub formă de bonus într-un quantum de 10%	
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a opera cu ansamblul de procedee și tehnici utilizate la activitățile de laborator	Colocviu practic la sfârșit de semestru Implicare activă la lucrări practice, cuantificată sub formă de bonus într-un quantum de 10%	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Dobândirea unui quantum de bază al cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice tematicii disciplinei.			

Data completării,
25 aprilie 2020

Semnătura titularului de curs,
Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip

Semnătura titularului de lucrări practice,
Șef de lucr. dr. Ipatiov Filip

Data avizării în departament,

Semnătura șefului de departament,